|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://www.ssedergisi.com/public/journals/1/pageHeaderLogoImage_en_US.png  **ssedergisi.com** | **Spor, Sağlık ve Eğitim Araştırmaları**  **Dergisi** | **Cilt 1**  **Sayı 1**  **Yıl 2022** |
|  |

**Lütfen Makalenin Başlığını Ekleyin (Yazı Tipi Cambria 14 Punto Sola Gömme)**

Yazar ADI1 Yazar ADI2

1 ………………. Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

2 ………………. Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Orcid ID

|  |  |
| --- | --- |
| **Makale Bilgisi** | **ÖZET** |
| Gönderim Tarihi:  Kabul Tarihi:  Yayım Tarihi: | Özet 250 kelimeyi geçmemelidir. Ayrıca, 3 ila 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet 250 kelimeyi geçmemelidir. Ayrıca, 3 ila 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet 250 kelimeyi geçmemelidir. Ayrıca, 3 ila 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet 250 kelimeyi geçmemelidir. Ayrıca, 3 ila 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet 250 kelimeyi geçmemelidir. Ayrıca, 3 ila 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet 250 kelimeyi geçmemelidir. Ayrıca, 3 ila 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet 250 kelimeyi geçmemelidir. Ayrıca, 3 ila 5 anahtar kelime yazılmalıdır. Özet 250 kelimeyi geçmemelidir. Ayrıca, 3 ila 5 anahtar kelime yazılmalıdır.  **Anahtar Kelimler:** |

**Please Add Title of Article (Font Cambria 14 Point Embed Left)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Article İnfo** | **ABSTRACT** |
| Sending date:  Acceptance Date:  Release Date: | The abstract should not exceed 250 words. Also, 3 to 5 keywords should be written. The abstract should not exceed 250 words. Also, 3 to 5 keywords should be written. The abstract should not exceed 250 words. Also, 3 to 5 keywords should be written. The abstract should not exceed 250 words. Also, 3 to 5 keywords should be written. The abstract should not exceed 250 words. Also, 3 to 5 keywords should be written. The abstract should not exceed 250 words. Also, 3 to 5 keywords should be written. The abstract should not exceed 250 words. Also, 3 to 5 keywords should be written. The abstract should not exceed 250 words. Also, 3 to 5 keywords should be written.  **Keywords:** |

**GİRİŞ**

Önceden belirlenen kuralları olan bireysel ve ya takım halinde yapılmasının yanı sıra fiziksel ve zihinsel aktivitelere spor denilmektedir. Spor yarışma ve ya kişisel eğlence amacıyla mükemmelliğe ulaşılması denilmektedir. Bireysel olabildiği gibi takım halinde de yapılan sporun birbirinden farklı pek çok çeşidi bulunur. Kişisel olarak yapılan spor hareketlerinin yanı sıra hayvanlarla ve ya objelerle de spor hareketleri yapılabilir. Bazı spor çeşitleri zihinsel yeteneklere dayalı olarak yapılmaktadır. Buna örnek olarak masa oyunları da sayılabilir. Tarih boyunca bilinen en eski spor dalı ise atletizm olarak bilinmektedir. Sporun da sağlığa pek çok faydası bulunur. Spor kasları güçlendirirken aynı zamanda vücut dayanıklılığını da sağlar. Vücuda esneklik kazandıran spor sayesinde kilo dengede tutulabilir. Kemik yoğunluğunun artmasını sağlayan spor kalp hastalıklarını da önlemesi ile bilinir (Sezer, 2022, Sezer ve ark., 2022).

**YÖNTEM**

Lütfen yöntem hakkında bilgi veriniz (örnekleme, araştırma yöntemi, varsa veri toplama vb.). (eğer varsa etik kurul adı, tarih ve numarası) yöntem bölümünde ve yazının son sayfasında açıkça belirtilmelidir.

**BULGULAR**

***Tablo:1 ………………………….*** *Branşların İncelenmesi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Alt Boyutlar*** | ***Branş*** | ***n*** |  | | ***P*** |
| ***Erkek***  ***Kadın*** | *Futbol* | 85 | 3,45 | ,001 | |
| *Basketbol* | 77 | 4,21 |
| *Futbol* | 85 | 3,80 | ,003 | |
| *Basketbol* | 77 | 2,47 |

***Tablo:2 ………………………….*** *Branşların İncelenmesi*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Alt Boyutlar* | *Branşlar* | *n* | *X̅* | *Sd* | *F* | *p* | *Fark* |
| *Spor* | *Futbol* | *221* | *3.00* | *.834* | *.287* | *.083* |  |
| *Basketbol* | *154* | *3.10* | *.761* |
| *Hentbol* | *142* | *3.05* | *.910* |
| *Voleybol* | *105* | *3.01* | *.711* |
| *Sporun Nedenleri* | *Futbol* | *221* | *2.41* | *.568* | *.755* | *.052* |  |
| *Basketbol* | *154* | *2.50* | *.506* |
| *Hentbol* | *142* | *2.30* | *.578* |
| *Voleybol* | *105* | *2.39* | *.556* |
| *Spor Yapma Sayısı* | *Futbol* | *221* | *3.40* | *.615* | *.149* | *.093* |  |
| *Basketbol* | *154* | *3.50* | *.614* |
| *Hentbol* | *142* | *3.55* | *.705* |
| *Voleybol* | *105* | *3.47* | *.597* |

**TARTIŞMA**

Eğitim durumları, öncelikle program hedefine uygun olarak düzenlenmelidir. Bunun için hedefe ulaştıracak en uygun strateji, yöntem-teknik ve materyaller seçilip işe koşulmalı; ortam ile zaman buna göre düzenlenmelidir. Eğitim durumlarının, bir davranış/yeterliğin daha kısa sürede, daha az emek ve masrafla ve daha kolayca kazanılmasına imkân sağlayacak şekilde düzenlenmesini ifade eder. Bir anlamda eğitim durumlarının emek, masraf ve zaman açısından ucuza mal edilmesidir (Sezer, 2016, Sezer ve ark., 2016).

**KAYNAKLAR**

Sezer S.Y., (2022) Okçularda Reaksiyon Süratinin Hedef Atış İsabet Puanına Etkisinin İncelenmesi, *Spor, Sağlık ve Eğitim Araştırmaları* *Dergisi* 1(1), 1-10.